



¿Qué es Título I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes que necesitan ayuda adicional en lectura y/o matemáticas. Los maestros de Título I trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas. La mayoría de las intervenciones se brindan en el salón de clases. Este enfoque brinda una mayor oportunidad para la agrupación flexible, la aceleración y la colaboración.

¿Qué es un *Convenio y plan entre la familia y la escuela*?

Un *Convenio y plan familia-escuela* es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán como un equipo para asegurar de que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción virtual exitoso este año. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite el sitio del HCPSS.

<https://www.hcpss.org/2020-2021/virtual-instruction-responsibilities/>

Estamos abiertos a sus ideas y opiniones sobre el convenio y plan para el logro como también sobre el presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar conjuntamente como socios equitativos. Para comentarios y sugerencias, por favor, comuníquese con un maestro de Título I o contacto de Participación familiar. La información de contacto para cada miembro del personal puede encontrarse en el sitio de Título I de TSES en

<http://tses.hcpss.org/content/title-i-documents>.

¿Cómo puedo involucrarme en la escuela?

- Únase y participe en el Equipo de Participación Familiar (FIT, por su nombre en inglés) y/o Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés) en la escuela.
- Provea comentarios y su opinión al *Convenio y plan familia-escuela*, *Plan de mejora escolar*, *Plan de presupuesto de participación familiar* y temas para la capacitación del personal escolar.
- Oportunidades como voluntarios del salón de clases; por favor, comuníquese directamente con el maestro de su niño/a.

Los directores y el personal escolar de la Escuela Primaria Talbott Springs han estudiado los datos sobre el desempeño de nuestros estudiantes para decidir acerca de las áreas más importantes de mejora para nuestra escuela. Para el año escolar 2020-2021, TSES se concentrará en las áreas siguientes:

Matemáticas: *El Plan de estudios de matemáticas del HCPSS se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de Maryland.*

Lengua inglesa: *El Plan de estudios de lenguaje del HCPSS se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras del Maryland.*
1. Los maestros del salón de clase y personal de intervención

Escuela Primaria Talbott Springs

9550 Basket Ring Rd, Columbia, MD 21045

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2020-2021

Directora: Nancy Thompson

Vicedirector: Derek Lewis



1. Los maestros del salón de clase y el personal de intervención participarán en aprendizaje profesional colaborativo para asegurar la implementación constante de estrategias para evaluar (tanto de manera formativa como de resumen) y desarrollar la destreza de los estudiantes para (de manera independiente) leer, dar sentido a y controlar el progreso hacia la resolución de problemas contextuales y matemáticos.
2. Los maestros del salón de clase y el personal de intervención participarán en conversaciones sobre datos y aprendizaje profesional colaborativo presentado por el maestro de apoyo de matemáticas y el personal de *Inglés para quienes hablan otros idiomas* (ESOL, por su nombre en inglés) para desarrollar estrategias de instrucción inicial para el personal de educación general que enseñe a estudiantes que aprenden inglés (ELL, por su nombre en inglés) y/o que desarrolle el discurso oral y escrito de estudiantes sobre problemas contextuales y matemáticos
3. Los maestros del salón de clase y el personal de intervención controlarán el desempeño estudiantil en DreamBox frecuentemente para observar el dominio con contenido principal del nivel del grado actual y grados previos.

- incorporarán prácticas de recuperación en la instrucción inicial de manera constante y usarán evaluaciones formativas para monitorear la comprensión de estudiantes y apoyar la transferencia de procesos de pensamiento estratégico al comunicar sobre texto.
2. El personal de ESOL llevará a cabo conversaciones habituales sobre datos con maestros del salón de clase y personal de intervención que monitoreen los puntajes de ACCESS y revisen el desempeño del salón de clase de estudiantes hispanos durante las discusiones de datos del Equipo de Intervención.
3. Los maestros del salón de clase y el personal de intervención participarán en aprendizaje profesional y planificación colaborativa con el maestro de apoyo de lectura para desarrollar prácticas de recuperación y rutinas de respuestas a evaluaciones que apoyen la aplicación y transferencia del pensamiento estratégico y la comunicación durante la instrucción inicial.

Metas del rango de grados:

Pre-K y Kindergarten

Matemáticas: contar, valor posicional, suma y resta y problemas con palabras.

Lengua inglesa: un programa instructivo en base a la alfabetización que incorpora lectura, escritura, lingüística (oral y para escuchar) y Normas de Preparación para Universidades y Carreras.

1º y 2º grados

Matemáticas: contar, valor posicional, suma y resta y problemas con palabras.

Lengua inglesa: un programa instructivo en base a la alfabetización que incorpora lectura, escritura, lingüística (oral y para escuchar) y Normas de Preparación para Universidades y Carreras.

3º, 4º y 5º grados

Matemáticas: trabajo hacia el dominio de la fluidez con suma, resta, multiplicación y división de dígitos múltiples, así



como el dominio de la comprensión profunda de fracciones.
 Lengua inglesa: un programa instructivo en base a la alfabetización que incorpora lectura, escritura, lingüística (oral y para escuchar) y Normas de Preparación para Universidades y Carreras.

Calendario familiar de eventos 2020-2021

Transporte, cuidado infantil, servicios de intérpretes y documentos traducidos estarán disponibles según se soliciten como sean necesarios.

Programa	Horario y fecha	Detalles
Reunión anual de Título I y Noche de regreso a la escuela	24 de septiembre del 2020 De 5:00 a 5:30 p.m. superdotados y talentosos De 6:05 a 6:55 p.m. PK, K, 1º y 2º grados De 7:00 a 7:50 p.m. 3º, 4º y 5º grados	Se invita a los padres a conocer al/a los maestro/s de su niño/a e informarse sobre lo que su niño/a hará durante el aprendizaje virtual. Los padres también tendrán la oportunidad de informarse sobre el horario diario de su niño/a, reglas escolares, así como también expectativas académicas, cómo mantenerse conectados y la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés). También, averiguarán maneras de ayudar a su niño/a en casa, cómo ser voluntarios y también cómo unirse a nuestro <i>Equipo de mejora escolar o Equipo de participación familiar</i> . Los padres se informarán sobre el <i>Programa en toda la escuela de Título I</i> , dónde encontrar más información y cómo dar su opinión acerca del <i>Presupuesto de Título I</i> y el <i>Convenio y plan entre la familia y la escuela</i> . Habrá tiempo para hacer preguntas y comentarios.
Conferencias de padres y maestros	23, 24 y 25 de noviembre del 2020 De 12:30 a 7 p.m.	Los padres y maestros se reunirán individualmente para discutir el progreso de los estudiantes y maneras de ayudar a su niño/a mientras aprende en casa.
Evento familiar virtual: preguntas y respuestas con el equipo de artes relacionadas y navegación a través de Canvas	17 de noviembre del 2020 (sesión en inglés) 18 de noviembre del 2020 (sesión en español)	Se invita a todas las familias a este programa. Los maestros de artes relacionadas compartirán sus páginas en Canvas, darán a los padres consejos



	De 6 a 7 p.m.	para navegar [por Canvas] y habrá tiempo para preguntas y respuestas.
Biblioteca móvil	Miércoles 2 de noviembre del 2020 De 12:30 a 1 p.m. y de 4 a 6:30 p.m.	La biblioteca móvil se desplazará a lo largo de los vecindarios de TSES (parando también en TSES durante el horario de almuerzo) y distribuirá libros y naipes. Compartiremos información sobre cómo usar los materiales para el “aprendizaje en casa”.
Evento de kindergarten: ¿su niño/a es un/a deletreador/a valiente?	Martes 8 de diciembre del 2020 De 6 a 7 p.m.	Los niños tendrán una lección sobre el <i>Deletreador valiente</i> (Brave Speller). La meta es que los estudiantes intenten escribir por su cuenta al escribir los sonidos que oyen y las letras que conocen. La sesión finalizará con preguntas y respuestas.