

Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024

Escuela Primaria Talbott Springs

9550 Basket Ring Rd, Columbia, MD 21045

Directora: Leslie Harmon

Vicedirector: Derek Lewis



¿Qué es Título I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes en lectura y/o matemáticas. En general, los fondos de Título I proporcionan personal, materiales de instrucción y recursos familiares adicionales. Los maestros de Título I incluyen especialistas en matemáticas, especialistas en lectura y/o maestros del salón de clases que trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas a través de intervenciones, enseñanza conjunta y/o reducción del tamaño de la clase. Los recursos familiares se basan en los aportes/necesidades de la familia y pueden incluir programas adicionales, materiales de aprendizaje en la casa y otras iniciativas de colaboración que aumentan la asociación entre la familia y la escuela. Para obtener más información sobre Título I del HCPSS, visite <https://www.hcpss.org/academics/title-i-program/>.

¿Qué es un Convenio y plan entre la familia y la escuela?

Un Convenio y plan entre la familia y la escuela es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán juntos para desarrollar una asociación entre la familia y la escuela para asegurar que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción exitoso este año escolar. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces al sitio web del HCPSS a continuación.

Responsabilidades de instrucción (Código de conducta del estudiante): <https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/>

Estamos abiertos a sus ideas y opiniones sobre el convenio y plan para el logro como también sobre el presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar conjuntamente como socios equitativos. Para comentarios y sugerencias, comuníquese con un maestro de Título I o contacto de Participación familiar. La información de contacto para cada miembro del personal puede encontrarse en el sitio web de Título I de TSES en <https://dles.hcpss.org/about/title-i-program>.

¿Cómo puedo involucrarme en la escuela?

- Únase y participe en el Equipo de Participación Familiar (FIT, por su nombre en inglés) y/o Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés) en la escuela.
- Provea comentarios y su opinión al *Convenio y plan entre la familia y la escuela*, *Plan de Mejora Escolar*, *Plan de presupuesto de participación familiar* y temas para la capacitación del personal escolar.
- Oportunidades para ser voluntario/a en los salones de clase; comuníquese directamente con el maestro de su estudiante.
- Acompañante en excursiones escolares
- Asistir a conferencias de padres y maestros
- Asista a programas para familias y practique las actividades en casa con su estudiante.

Matemáticas y Lengua Inglesa

Los directores y el personal de la Escuela Primaria Talbott Spring estudiaron los datos de desempeño de nuestros estudiantes para decidir sobre las áreas de mejora más importantes para nuestra escuela. El plan de estudios de Lenguaje y Matemáticas del HCPSS se alinea con las Normas de preparación para universidades y carreras de Maryland. Para el año escolar 2023-2024, TSES se comprometerá a lo siguiente:

Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024

Escuela Primaria Talbott Springs

9550 Basket Ring Rd, Columbia, MD 21045

Directora: Leslie Harmon

Vicedirector: Derek Lewis



Declaración de compromiso en matemáticas: (1) El personal de TSES se compromete con el desarrollo y la aplicación de la flexibilidad y los cambios estructurales dentro del bloque de instrucción de matemáticas basados en la recopilación de datos formales e informales que apoyen la implementación de un mayor discurso de estudiante a estudiante y una intervención y enriquecimiento apropiados para el concepto. (2) El personal de instrucción y auxiliares de maestros de TSES se comprometen a garantizar la comprensión de las estrategias de fluidez de operaciones por parte de todo el personal de instrucción y auxiliares de maestros, y entonces proporcionan aprendizaje profesional para brindar una planificación oportuna e intencional para la práctica supervisada de operaciones matemáticas, la comprensión de cómo recopilar datos de observación y cómo adaptar la instrucción una vez que se revisan los datos.

Declaración de compromiso en lengua inglesa: (1) Nos comprometemos a garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a una instrucción de alta calidad mediante la diferenciación basada en los estándares de lectura del nivel de grado. Como personal, participaremos en una variedad de aprendizaje profesional en relación con los estándares de lectura del nivel de grado.

Declaración de compromiso sobre clima escolar: Nos comprometemos a participar en el aprendizaje profesional sobre la desregulación de los comportamientos para garantizar que los incidentes de comportamiento se aborden adecuadamente para reducir la interrupción del aprendizaje de los estudiantes y mejorar las habilidades rezagadas de los estudiantes.

Para un panorama del Plan de Mejora Escolar de TSES, visite el sitio de nuestra escuela.

<https://tses.hcpss.org/about/school-improvement-plan>

Metas del rango de grados:

Pre-K

Matemáticas: Al final de Pre-K, los estudiantes identificarán y escribirán números hasta el 10 y contarán hasta el 100.

Inglés/Lenguaje: Al final de Pre-K, los estudiantes demostrarán su desarrollo en la identificación de letras y sonidos.

Todos los estudiantes trabajarán en la identificación y escritura de su nombre.

Kindergarten

Matemáticas: Al final de Kindergarten, los estudiantes contarán hasta 100, identificarán, escribirán, formarán y compararán números hasta el 20, sumarán y restarán hasta el 5, y reconocerán los números que creen el número 10 (por ejemplo, 8 y 2)

Al final del Kindergarten, los estudiantes leerán una variedad de textos que identifican detalles y eventos principales y responderán al texto verbalmente y en todas las formas de escritura. Los estudiantes también identificarán letras y sonidos e identificarán y leerán algunas palabras comunes.

1^{er} grado

Matemáticas: Al final de 1^{er} grado, los estudiantes contarán, demostrarán la comprensión del valor posicional, resolverán sumas y restas de dos dígitos, operaciones básicas (± 0 , ± 1 , ± 2 , formar diez, duplicar y sumar/restar 10) y problemas de palabras.

Inglés/Lenguaje: Al final de 1^{er} grado, los estudiantes demostrarán comprensión al hacer y responder preguntas sobre detalles clave del texto. Al final de 1^{er} grado, los estudiantes usarán palabras conocidas y partes de palabras para ayudar a leer y deletrear palabras nuevas.

2^o grado

Matemáticas: Al final de 2^o grado, los estudiantes demostrarán la comprensión del valor posicional, resolverán sumas y

Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024

Escuela Primaria Talbott Springs

9550 Basket Ring Rd, Columbia, MD 21045

Directora: Leslie Harmon

Vicedirector: Derek Lewis



restas de dos y tres dígitos, usarán operaciones derivadas (estrategias: usar diez, usar dobles) y resolverán problemas de palabras.

Inglés/Lenguaje: Al final de 2º grado, los estudiantes demostrarán comprensión al hacer y responder preguntas sobre detalles clave en literatura y textos informativos. Los estudiantes también demostrarán habilidades para resolver palabras mientras leen a buen ritmo.

3º grado

Matemáticas: Al final de 3º grado, los estudiantes tendrán fluidez para realizar sumas y restas de dos y tres dígitos, memorizar operaciones de multiplicación y división del 0 al 10, escribir y comparar fracciones y resolver problemas de palabras.

Inglés/Lenguaje: Al final de 3º grado, los estudiantes leerán con precisión y fluidez para apoyar la comprensión. Los estudiantes también decodificarán palabras con sílabas múltiples.

4º grado

Matemáticas: Al final de 4º grado, los estudiantes tendrán fluidez para realizar sumas y restas de dígitos múltiples, desarrollarán fluidez con la multiplicación y división de dígitos múltiples, interpretarán los restos al dividir, leerán, escribirán y compararán fracciones y decimales, crearán fracciones equivalentes y sumarán y restarán fracciones con denominadores similares.

Inglés/Lenguaje: Al final de 4º grado, los estudiantes leerán con precisión y fluidez para apoyar la comprensión. Los estudiantes también usarán el conocimiento de las habilidades fonéticas y el reconocimiento de palabras para leer palabras desconocidas con sílabas múltiples.

5º grado

Matemáticas: Al final de 5º grado, los estudiantes tendrán fluidez con la suma, resta y multiplicación de dígitos múltiples, desarrollarán fluidez con la división de dígitos múltiples y fracciones como división. Sumarán y restarán fracciones con denominadores diferentes, multiplicarán y dividirán fracciones, y sumarán, restarán, multiplicarán y dividirán decimales.

Inglés/Lenguaje: Al final de 5º grado, los estudiantes demostrarán comprensión citando con precisión un texto al explicar sus pensamientos y al hacer inferencias tanto en la lectura de literatura como en el texto informativo.

Calendario de eventos familiares 2023-2024

Transporte, cuidado infantil, servicios de intérpretes y documentos traducidos estarán disponibles según se soliciten como sean necesarios.

Programa	Horario y fecha	Detalles
Reunión anual de Título I y Noche de regreso a la escuela	25 de agosto del 2023 De 1:00 a 2:00 p.m. Prescolar y Pre-K 11 de septiembre del 2023 De 6:00 a 7:00 p.m. K, 1º y 2º grados	Se invita a los padres a conocer al/a los maestro/s de su niño/a e informarse sobre lo que su niño/a hará durante el aprendizaje en persona. Los padres también tendrán la oportunidad de informarse sobre el horario diario de su niño/a, reglas escolares, así como también expectativas académicas, cómo mantenerse conectados y la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés). También, averiguarán maneras de ayudar a su niño/a en casa, cómo ser voluntarios y también cómo unirse a

Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2023-2024

Escuela Primaria Talbott Springs

9550 Basket Ring Rd, Columbia, MD 21045

Directora: Leslie Harmon

Vicedirector: Derek Lewis



	12 de septiembre del 2023 De 5:30 a 6:00 p.m. Superdotados y Talentosos (G/T, por su nombre en inglés) De 6:00 a 7:00 p.m. 3º, 4º, y 5º grados	nuestro <i>Equipo de Mejora Escolar</i> o <i>Equipo de participación familiar</i> . Los padres se informarán sobre el <i>Programa en toda la escuela de Título I</i> , dónde encontrar más información y cómo dar su opinión acerca del <i>Presupuesto de Título I</i> y el <i>Convenio y plan entre la familia y la escuela</i> . Habrá tiempo para hacer preguntas y comentarios.
Biblioteca móvil de otoño	3 y 4 de octubre del 2023 De 4:00 a 6:30 p.m.	Esta biblioteca móvil recorrerá varias paradas en los vecindarios de Talbott Spring, entregando paquetes informativos sobre fluidez, teléfonos de susurro, meriendas y libros gratis.
Evento de matemáticas de la Semana de la educación americana: Discurso	14 y 16 de noviembre del 2023 Los horarios varían a lo largo del día escolar según el nivel del grado Sesión vespertina el 14 de noviembre a las 6:15 p.m.	Se invita a los padres a la escuela el 14 o 16 de noviembre para ver a su estudiante en la clase de matemáticas, almorzar juntos y asistir a una sesión para padres. ¡En la sesión para padres, recibirán un juego junto con materiales e información para ayudar a practicar el discurso (una de las metas de nuestro Plan de Mejora Escolar (SIP, por su nombre en inglés)) en casa con su estudiante mientras se divierten y practican matemáticas a la vez!
Conferencias de padres y maestros	21 y 22 de noviembre del 2023 Los horarios varían	Se invita a los padres a conocer el/los maestro/s de su niño/a e informarse sobre el progreso de su niño/a en su grado actual. Durante este tiempo, los padres pueden hacer preguntas, compartir inquietudes/momentos destacados y hacer/recibir comentarios.
<i>*Los programas familiares adicionales financiados por Título I se compartirán en el sitio web de TSES.</i>		