



¿Qué es Título I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes que necesitan ayuda adicional en lectura y/o matemáticas. Los maestros de Título I trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas. La mayoría de las intervenciones se brindan en el salón de clases. Este enfoque brinda una mayor oportunidad para la agrupación flexible, la aceleración y la colaboración.

¿Qué es un *Convenio y plan entre la familia y la escuela*?

Un *Convenio y plan familia-escuela* es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán como un equipo para asegurar de que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción exitoso este año. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces al sitio del HCPSS a continuación.

Responsabilidades de instrucción (Código de conducta estudiantil): <https://www.hcpss.org/about-us/student-code-of-conduct/>

Estamos abiertos a sus ideas y opiniones sobre el convenio y plan para el logro como también sobre el presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar conjuntamente como socios equitativos. Para comentarios y sugerencias, por favor, comuníquese con un maestro de Título I o contacto de Participación familiar. La información de contacto para cada miembro del personal puede encontrarse en el sitio de Título I de TSES en <http://tses.hcpss.org/content/title-i-documents>.

¿Cómo puedo involucrarme en la escuela?

- Únase y participe en el Equipo de Participación Familiar (FIT, por su nombre en inglés) y/o Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés) en la escuela.
- Provea comentarios y su opinión al *Convenio y plan familia-escuela*, *Plan de mejora escolar*, *Plan de presupuesto de participación familiar* y temas para la capacitación del personal escolar.
- Oportunidades como voluntarios del salón de clases; por favor, comuníquese directamente con el maestro de su niño/a.

Los directores y el personal escolar de la Escuela Primaria Talbott Springs han estudiado los datos sobre el desempeño de nuestros estudiantes para decidir acerca de las áreas más importantes de mejora para nuestra escuela. Para el año escolar 2021-2022, TSES se concentrará en las áreas siguientes:

<p>Matemáticas: <i>El Plan de estudios de matemáticas del HCPSS</i> se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de Maryland.</p> <p>1. Los maestros del salón de clase y el personal de</p>	<p>Lengua inglesa: <i>El Plan de estudios de lenguaje del HCPSS</i> se encuentra en línea con las Normas de Preparación para Universidades y Carreras del Maryland.</p> <p>1. Los maestros del salón de clase y personal de intervención participarán en aprendizaje profesional y conversaciones</p>
--	--

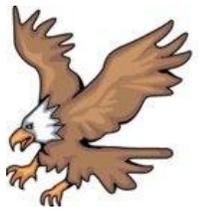
Escuela Primaria Talbott Springs

9550 Basket Ring Rd, Columbia, MD 21045

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2021-2022

Principal: Nancy Thompson

Vicedirector: Derek Lewis



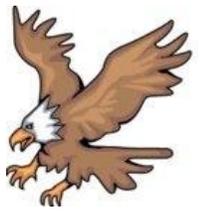
<p>intervención participarán en conversaciones sobre datos y aprendizaje profesional colaborativo presentado por el Maestro de Apoyo en Matemáticas (MST, por su nombre en inglés) y personal de Inglés para Quienes Hablan Otros Idiomas (ESOL, por su nombre en inglés) para desarrollar estrategias de instrucción inicial para el personal de educación general que enseñe a Aprendices del Idioma Inglés (ELL, por su nombre en inglés) y/o para desarrollar el discurso oral y escrito de estudiantes sobre problemas contextuales y matemáticos.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Los maestros del salón de clase y el personal de intervención asignarán grupos de lecciones y controlarán el desempeño estudiantil en DreamBox frecuentemente para observar el dominio con contenido principal de niveles de grados previos.3. Los maestros de grado y el personal de intervención participarán en aprendizaje profesional sobre la integración de estrategias como las prácticas de recuperación en la instrucción de matemáticas para ayudar a fortalecer la retención de habilidades y conceptos enseñados por parte de los estudiantes.	<p>sobre datos con el Maestro de Apoyo en Lectura (RST, por su nombre en inglés) para profundizar la comprensión de normas de lectoescritura y estrategias instructivas de impacto que apoyen a todos los estudiantes para acceder conocimiento y desarrollar el dominio del contenido del nivel del grado.</p> <ol style="list-style-type: none">2. Los maestros del salón de clase y el personal de intervención participarán de manera constante en planificación colaborativa con el RST para apoyar la integración de normas del nivel del grado en la programación instructiva mientras continúan formando las prácticas instructivas aprendidas de rutinas de pensamiento y prácticas de recuperación.3. El personal de ESOL llevará a cabo conversaciones habituales y planificación colaborativa con maestros del salón de clase y personal de intervención que monitoreen los puntajes de ACCESS y revisen el desempeño del salón de clase con normas de lectura de base.
---	--

Pertenecer: Las prácticas equitativas y restaurativas de disciplina apoyan el acceso de estudiantes a un plan de estudios y oportunidades integrales los cuales en definitiva conducen a la graduación y al éxito de largo plazo. El HCPSS se compromete a reducir la desproporción en la implementación de disciplina, inclusive reduciendo la necesidad de acciones disciplinarias, asegurando una constancia en el uso de suspensiones y para cubrir las metas de calidad de la escuela para una proporcionalidad de disciplina incluidas en todos los Planes de Mejora Escolar (SIP, por su nombre en inglés).

1. *Los voluntarios participarán en el Estudio de un libro: El pequeño libro de justicia reconstituyente en educación (The Little Book of Restorative Justice in Education) con el equipo de liderazgo a cargo de establecer definiciones de cultura reconstituyente, justicia reconstituyente, equidad y prácticas equitativas.*
2. *Todos los miembros del personal de TSES participarán en los módulos de la Universidad de TSES: Enseñanza de alta expectativa facilitados por colegas para continuar la conversación y reflexión que eleven la importancia de relaciones, preocupación mutua, dignidad y valores compartidos. Los participantes explorarán cómo el establecimiento de una cultura reconstituyente puede garantizar que nuestros estudiantes cuenten con las herramientas para progresar social, emocional y académicamente. Los participantes también aprenderán cómo poner en práctica estos ideales de manera estratégica para formar culturas positivas donde los estudiantes y el personal se sientan valorados, bienvenidos, apoyados y puedan hacer que su potencial académico y profesional se haga realidad.*

Para un panorama del Plan de mejora escolar de TSES, visite el sitio de nuestra escuela.

<https://tses.hcpss.org/about/school-improvement-plan>



Metas del rango de grados:

Pre-K y Kindergarten

Matemáticas: contar, valor posicional, suma y resta y problemas con palabras.

Lengua inglesa: un programa instructivo en base a la lectoescritura que incorpora las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de habilidades de lectura de base, lenguaje, comprensión, escritura y lingüística (oral y para escuchar).

1º y 2º grados

Matemáticas: contar, valor posicional, suma y resta y problemas con palabras.

Lengua inglesa: un programa instructivo en base a la lectoescritura que incorpora las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de habilidades de lectura de base, lenguaje, comprensión, escritura y lingüística (oral y para escuchar).

3º, 4º y 5º grados

Matemáticas: trabajo hacia el dominio de la fluidez con suma, resta, multiplicación y división de dígitos múltiples, así como el dominio de la comprensión profunda de fracciones.

Lengua inglesa: un programa instructivo en base a la lectoescritura que incorpora las Normas de Preparación para Universidades y Carreras de habilidades de lectura de base, lenguaje, comprensión, escritura y lingüística (oral y para escuchar).

Calendario de eventos familiares 2021-2022

Transporte, cuidado infantil, servicios de intérpretes y documentos traducidos estarán disponibles según se soliciten como sean necesarios.

Programa	Horario y fecha	Detalles
Reunión anual de Título I y Noche de regreso a la escuela	14 de septiembre del 2021 De 5:00 a 5:30 p.m. Superdotados y Talentosos De 5:45 a 6:45 p.m. 1º, 2º y 3º grados De 7:00 a 8:00 p.m. 4º y 5º grados	Se invita a los padres a conocer al/a los maestro/s de su niño/a e informarse sobre lo que su niño/a hará durante el aprendizaje en persona. Los padres también tendrán la oportunidad de informarse sobre el horario diario de su niño/a, reglas escolares, así como también expectativas académicas, cómo mantenerse conectados y la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés). También, averiguarán maneras de ayudar a su niño/a en casa, cómo ser voluntarios y también cómo unirse a nuestro <i>Equipo de mejora escolar</i> o <i>Equipo de participación familiar</i> . Los padres se informarán sobre el <i>Programa en toda la escuela de Título I</i> , dónde encontrar más información y cómo dar su opinión acerca del <i>Presupuesto de Título I</i> y el <i>Convenio</i> y

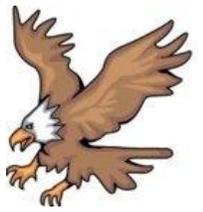
Escuela Primaria Talbott Springs

9550 Basket Ring Rd, Columbia, MD 21045

Convenio entre la familia y la escuela y Calendario de eventos 2021-2022

Principal: Nancy Thompson

Vicedirector: Derek Lewis



		<i>plan entre la familia y la escuela. Habrá tiempo para hacer preguntas y comentarios.</i>
Biblioteca móvil de otoño	13 de octubre del 2021 De 3:45 a 6:30 p.m., 14 de octubre del 2021 de 4 a 6:30 p.m.	La biblioteca móvil se desplazará a lo largo de los vecindarios de TSES brindando el aprendizaje directamente a la comunidad. Los estudiantes pueden usar y escoger 2 libros gratis. Se presenta a los padres una sesión de aprendizaje en la casa sobre estrategias para volver a contar [un cuento] y los estudiantes crean manualidades de 5 dedos para volver a contar y usar como recurso para el aprendizaje en la casa. La información se distribuyó para que las familias tengan una oportunidad de completar su Archivo familiar (Family File) y solicitudes de Almuerzo Gratis o a Precio Reducido (FARM, por su nombre en inglés).
Conferencias de padres y maestros	22 de noviembre del 2021 23 de noviembre del 2021 24 de noviembre del 2021 Los horarios serán variados	Se invita a los padres a reunirse con el/los maestro/s de su niño/a para informarse sobre su progreso en el grado. Los padres tendrán la oportunidad de hacer comentarios, compartir inquietudes/o hechos destacados y realizar/recibir comentarios.

Para más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>