

ESCUELA PRIMARIA TALBOTT SPRINGS

VISTAZO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR
2020 – 2021



*Donde los estudiantes de
TSES se ELEVAN para
afrontar el desafío!*

ESCUELA PRIMARIA TALBOTT SPRINGS: VISIÓN Y MISIÓN

Visión: La Escuela Primaria Talbott Springs fortalece a cada estudiante con las habilidades académicas y socioemocionales para impactar a nuestro futuro colectivo como ciudadanos del mundo responsables de manera positiva.

Misión: La Escuela Primaria Talbott Springs estructurará oportunidades de aprendizaje en las cuales cada niño/a accederá a los recursos apropiados para lograr su potencial académico, social y emocional con el apoyo y la participación colaborativa de estudiantes, padres, miembros de la comunidad y del personal escolar.

LLAMADA ESTRATÉGICA DE ACCIÓN DEL HCPSS APRENDIENDO Y LIDERANDO CON EQUIDAD “LA URGENCIA INTENSA DEL AHORA”

Visión: Cada estudiante y miembro del personal acoge la diversidad y posee las habilidades, conocimiento y confianza para influir de manera positiva a la comunidad en general.

Misión: El HCPSS asegura el éxito académico y bienestar socioemocional de cada estudiante en un ámbito incluyente y acogedor que cierra las brechas de oportunidades.

CUATRO COMPROMISOS DOMINANTES DEL HCPSS

Valorar- Cada parte interesada del HCPSS se siente feliz y gratificada en su papel y se enorgullece de cultivar una comunidad de aprendizaje.

Triunfar- Un enfoque individual apoya a cada persona en el logro de hitos para el éxito.

Conectarse- Los estudiantes y el personal prosperan en una cultura segura, acogedora e incluyente que acoge la diversidad.

Fortalecer- Las escuelas, familias y la comunidad se comprometen mutuamente en el logro y bienestar de los estudiantes.

METAS Y ESTRATEGIAS ESCOLARES

Metas de mejora escolar:

MCAP de Lengua Inglesa:

- Aumentar el porcentaje general de estudiantes que obtengan un puntaje de 4 o 5 en el MCAP de Lengua Inglesa de 50,4 % a 57,8 % (4=cubre las expectativas; 5= excede las expectativas)
- Aumentar el porcentaje de estudiantes hispanos que obtengan un puntaje de 4 o 5 en el MCAP de Lengua Inglesa de 33,3 % a 44,2 %.

MCAP de Matemáticas:

- Aumentar el porcentaje general de estudiantes que obtengan un puntaje de 4 o 5 en el MCAP de Matemáticas de 47,9 % a 56 %.
- Aumentar el porcentaje de estudiantes hispanos que obtengan un puntaje de 4 o 5 en el MCAP de Matemáticas de 32,7 % a 42 %.

Derivaciones por incidentes menores (MIR, por su nombre en inglés) (Disciplina):

- Reducir la cantidad general de MIR de 66 a 55.
- Reducir la cantidad de MIR de estudiantes nuevos en TSES de una tasa de disposición de 13,8 a una tasa de disposición de 10.

Estrategias del Plan de mejora escolar:

MCAP de Lengua Inglesa (Título I):

- Los maestros del salón de clase y el personal de intervención incorporarán de manera constante prácticas de recuperación en la instrucción inicial y usarán evaluaciones formativas para controlar la comprensión de los estudiantes para apoyar la transferencia de los procesos de pensamiento estratégico en comunicaciones sobre texto.
- El personal de ESOL llevará a cabo conversaciones habituales de datos con los maestros del salón de clase y el personal de intervención que controlen los puntajes de ACCESS y analicen el desempeño en el salón de clase de estudiantes hispanos durante las discusiones de datos del *Equipo de intervención*.

MCAP de Matemáticas (Título I):

- Los maestros del salón de clase y el personal de intervención participarán en aprendizaje profesional colaborativo para garantizar la implementación constante de estrategias para evaluar (tanto de manera formativa como sumativa) y desarrollar las habilidades de los estudiantes para leer de manera independiente, dar sentido y controlar el progreso hacia la resolución de problemas de contexto y matemáticos.
- Los maestros del salón de clase y el personal de intervención controlarán el desempeño de los estudiantes en DreamBox de manera habitual en cuanto a dominio con contenido importante del grado actual y anterior.

Derivaciones por incidentes menores (MIR) (Disciplina):

- El personal de instrucción promoverá una cultura de escuela y salón de clase restauradores a través de conexiones de apoyo y experiencias positivas, actividades de formación comunitaria y también el uso constante de *Prácticas restauradoras* y principios de respeto, inspiración, auto control y empatía (*RISE*, por su nombre en inglés) para temas disciplinarios al garantizar que todos los estudiantes se sientan oídos, vistos, aceptados y tratados justamente en la Escuela Primaria Talbott Springs.
- Todo el personal de TSES participará en los módulos de la *Universidad TSES: Enseñanza de altas expectativas* liderada por colegas para continuar con la participación, reflexión y conversación sobre la honra y respeto de la dignidad y equidad, crear y mantener conexiones de apoyo y un sentido de pertenencia, comprender y cubrir prácticas sobre racismo y establecer y acoger una cultura restauradora. Se dará un enfoque intencional al apoyo de estudiantes y familias nuevas en la comunidad de Talbott Springs para desarrollar la confianza entre la escuela y la casa y garantizar el éxito y bienestar de los estudiantes.