



Escuela Primaria Talbott Springs
Perfil de la escuela



VISTAZO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR
2024-2025

Escuela Primaria Talbott Springs Valores esenciales

Pertenencia

Celebramos el valor que cada persona aporta a nuestra comunidad escolar. Apoyamos y modelamos comportamientos positivos en nuestra comunidad. Usamos recursos que reflejan las identidades de nuestros estudiantes.

Oportunidad y acceso

Creamos un entorno que promueve el pensamiento flexible. Abogamos por y proveemos oportunidades de enriquecimiento para promover el crecimiento individual. Proporcionamos un espacio seguro donde los estudiantes, el personal y las familias pueden acceder a recursos (y oportunidades) para garantizar el éxito.

Acceso a la instrucción

Nos comprometemos a la meta del aprendizaje exitoso de cada estudiante. Alentamos los comentarios, participamos en la reflexión e implementamos el cambio para una mejora instructiva continua. Representamos la identidad y voces de los estudiantes en la instrucción.

Estudiantes interesados e inspirados

Inspiramos a nuestros estudiantes, al personal y a los cuidadores para tomar la responsabilidad de su propio aprendizaje. Empoderamos a las personas a lograr sus metas y celebramos el compromiso al crecimiento de cada persona. Nos asociamos con las familias y con nuestra comunidad para realzar las experiencias de aprendizaje de cada estudiante.

MARCO DE EQUIDAD DEL HCPSS

ESTRATEGIAS, COMPROMISOS Y MEDIDAS DE LA ESCUELA

Estrategia de Lectura:

Declaración de compromiso: Nos comprometemos a implementar todos los componentes de la instrucción de lectoescritura mientras proporcionamos instrucción de Nivel 1 para que los estudiantes tengan la cantidad óptima de tiempo de instrucción con el Nivel 1 y el Nivel 2 o 3 cuando sea necesario.

Medidas:

- Implementar todos los componentes y expectativas para el bloque instructivo de Lengua Inglesa (ELA, por su nombre en inglés)
- Garantizar que el horario maestro permita que el personal que brinda apoyo complementario a los estudiantes acceda a los estudiantes identificados con la frecuencia, la duración y la composición del grupo según lo descrito por los requisitos del programa y las expectativas de la oficina central
- Participar en la planificación colaborativa para garantizar la coherencia de la instrucción en lectoescritura y la enseñanza de la intención de los estándares
- Participar en aprendizaje profesional con el instructor de lectoescritura sobre la ciencia de la lectura y estrategias de instrucción efectivas. Aplicar el aprendizaje a la enseñanza
- Utilizar las herramientas de guía de lectoescritura para evaluar la fidelidad de la implementación de la instrucción de lectoescritura y participar en la opinión y reflexión del equipo para hacer ajustes y refinar la práctica de instrucción
- Utilizar los criterios de entrada y salida para identificar los soportes de Nivel 2 y 3.

Estrategia de Matemáticas:

Pertenencia: Todos los estudiantes, el personal y las familias experimentan la pertenencia; y se cubren las necesidades físicas, sociales y emocionales de cada persona.

Oportunidad y acceso: Todos los estudiantes, el personal y las familias pueden acceder vías que los expongan a experiencias de aprendizaje de alta calidad.

Excelencia educativa: Todos los estudiantes y el personal cuentan con los recursos necesarios para brindar y experimentar una instrucción de alta calidad.

Estudiantes interesados e inspirados: Todos los estudiantes y el personal están empoderados para dar forma a sus experiencias de enseñanza y aprendizaje.

CINCO ÁREAS DE ENFOQUE DEL HCPSS

1. Leer antes de 3^{er} grado
2. Dominio de Matemáticas de escuelas intermedias
3. Encaminados hacia la preparación para universidades y carreras

Preparación para carreras (Career Readiness)

4. Asistencia escolar
5. Prácticas de disciplina efectivas

Preparación de la comunidad (Community Readiness)

Preparación para la vida (Life Readiness)



Declaración de compromiso: Nos comprometemos a aplicar estrategias efectivas de evaluación formativas y sumativas para que los estudiantes reciban comentarios significativos e instrucción específica alineada con las necesidades que apoye su comprensión y dominio de los estándares de contenido.

Medidas:

- Utilizar y calificar las evaluaciones comunes basadas en planes de estudio para diferenciar y controlar el dominio del contenido por parte de los estudiantes
- Revisar y usar los datos para tomar decisiones educativas que respondan a las necesidades de aprendizaje de los estudiantes utilizando un protocolo de datos establecido
- Aplicar estrategias de evaluación formativa durante las actividades del salón de clases para proporcionar comentarios significativos
- Utilizar los criterios de ingreso y salida para identificar los soportes de Nivel 2 y 3.

Estrategia de asistencia:

Declaración de compromiso: Nos comprometemos a participar en reuniones regulares de asistencia y en comunicaciones oportunas con las familias con respecto a la asistencia de los **estudiantes** para que cada estudiante y su familia estén más **informados** sobre la asistencia de su propio estudiante y la norma del sistema.

Medidas:

- Comenzar relaciones positivas con las familias desde el inicio de la escuela (p. ej., llamada telefónica de bienvenida, noche de regreso a la escuela)
- Trabajar con el personal escolar (a través del aprendizaje profesional, comunicaciones repetidas, etc.) para establecer una recopilación de datos de asistencia constante y precisa (p. ej., los maestros toman asistencia de manera constante), informes (p. ej., ingresarlos en Synergy) y revisión (p. ej., usar paneles de control de Hoonuit)
- Garantizar que las reuniones del equipo de asistencia se realicen al menos una vez al mes
- Seguir los procedimientos de asistencia para comunicarse con las familias, incluido el procedimiento inicial de Llamada de atención e inquietud y la carta de seguimiento; generar y enviar una carta de asistencia basada en los datos de asistencia; comenzar el proceso al nivel del salón de clases
- Identificar al personal de la escuela que se mantiene en contacto regular con los estudiantes cuya asistencia genera preocupación (p. ej., maestro de salón inicial, enfermera, enlace, etc.)
- Reconocer la asistencia buena y mejorada.

Estrategia de disciplina:

Declaración de compromiso: Nos comprometemos a participar en procesos para la aplicación de normas del Código de conducta del estudiante para que

los estudiantes experimenten acciones disciplinarias más coherentes como lo demuestran las prácticas disciplinarias coherentes.

Medidas:

- El personal designado participará en la discusión disciplinaria mensual.
- Los equipos administrativos participarán en un protocolo de consulta con otros miembros de su equipo de liderazgo antes de asignar una suspensión.
- Comunicación trimestral con las familias sobre el Código de conducta del estudiante y las prácticas disciplinarias
- Solicitar la opinión de los estudiantes sobre cómo hacer que la escuela sea más acogedora e interesante
- Aprendizaje profesional para todo el personal que incluya conocimientos básicos de los Sistemas de Soportes de Niveles Múltiples (MTSS, por su nombre en inglés) con un enfoque en conceptos de nivel 1 apropiados para el desarrollo que atraviesen iniciativas (formación de relaciones, elogios específicos del comportamiento, reconocimiento de éxitos y enseñanza de habilidades socioemocionales)