



VISTAZO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR  
2023 – 2024

Escuela Primaria Talbott Springs: Valores esenciales	METAS, ESTRATEGIAS Y COMPROMISOS ESCOLARES
<p align="center"><b>DECLARACIONES DE VALORES ESENCIALES DE TSES</b></p> <p><b>Pertenencia</b> Celebramos el valor que cada persona aporta a nuestra comunidad escolar. Apoyamos y modelamos comportamientos positivos en nuestra comunidad. Usamos recursos que reflejan las identidades de nuestros estudiantes.</p> <p><b>Oportunidad y acceso</b> Creamos un entorno que promueve el pensamiento flexible. Abogamos por y proveemos oportunidades de enriquecimiento para promover el crecimiento individual. Proporcionamos un espacio seguro donde los estudiantes, el personal y las familias pueden acceder a recursos (y oportunidades) para garantizar el éxito.</p> <p><b>Acceso a la instrucción</b> Nos comprometemos a la meta del aprendizaje exitoso de cada estudiante. Alentamos los comentarios, participamos en la reflexión e implementamos el cambio para una mejora instructiva continua. Representamos la identidad y voces de los estudiantes en la instrucción.</p> <p><b>Estudiantes interesados e inspirados</b> Inspiramos a nuestros estudiantes, al personal y a los cuidadores para tomar la responsabilidad de su propio aprendizaje. Empoderamos a las personas a lograr sus metas y celebramos el compromiso al crecimiento de cada persona. Nos asociamos con las familias y con nuestra comunidad para realzar las experiencias de aprendizaje de cada estudiante.</p>	<p><b>Meta: Lectoescritura</b> <b>Declaración de compromiso:</b> Nos comprometemos a garantizar que todos los estudiantes tengan acceso a una instrucción de alta calidad a través de la diferenciación basada en los estándares de lectura del nivel del grado. Como personal, participaremos en una variedad de aprendizaje profesional en relación con los estándares de lectura del nivel del grado.</p> <p><b>Estrategias:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El personal proporcionará una primera instrucción de calidad mientras desarrolla alcances diferenciados para satisfacer las necesidades de TODOS los estudiantes.</li> <li>2. Se proporciona tiempo estructurado para que los maestros y el personal de apoyo participen en discusiones y planificaciones colaborativas en apoyo de la inclusión de estándares del nivel del grado a través de la primera instrucción y de la diferenciación de la instrucción.</li> <li>3. K a 5º: Reuniones mensuales de datos lideradas por el entrenador de lectoescritura para identificar áreas de instrucción para volver a enseñar o revisar para estudiantes individuales o grupos de estudiantes a efectos de informar a los maestros sobre los ajustes en la instrucción.</li> </ol> <p><b>Meta: Matemáticas</b> <b>Declaración de compromiso:</b> El personal de TSES se compromete al desarrollo y la aplicación de flexibilidad y cambios estructurales dentro del bloque de instrucción de matemáticas basados en aumentar el discurso de estudiante a estudiante y la intervención y enriquecimiento adecuados para el concepto.</p> <p><b>Estrategias:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. El personal instructivo participará en oportunidades de observación equilibradas e intencionales y en diálogos liderados por el maestro para establecer metas con los estudiantes.</li> <li>2. El personal instructivo participará en el aprendizaje profesional liderado por el entrenador de matemáticas para apoyar las mejores prácticas en la incorporación del discurso de estudiante a estudiante.</li> <li>3. El personal instructivo participará en la planificación colaborativa de matemáticas programada habitualmente.</li> </ol>
<p align="center"><b>LLAMADA ESTRATÉGICA DE ACCIÓN DEL HCPSS APRENDIENDO Y LIDERANDO CON EQUIDAD</b></p>	
<p><b>Visión:</b> Cada estudiante y miembro del personal acoge la diversidad y posee las habilidades, conocimiento y confianza para influir de manera positiva a la comunidad en general.</p> <p><b>Misión:</b> El HCPSS asegura el éxito académico y bienestar socioemocional de cada estudiante en un ámbito incluyente y acogedor que cierra las brechas de oportunidades.</p>	

<b>CUATRO COMPROMISOS DOMINANTES</b>	<p><b>Meta:</b> Cultura</p> <p><b>Declaración de compromiso:</b> Nos comprometemos a participar en el aprendizaje profesional sobre la desregulación de los comportamientos para reducir la interrupción del aprendizaje de los estudiantes y mejorar las habilidades rezagadas de los estudiantes.</p>
<p><b>Valorar</b> - Cada parte interesada del HCPSS se siente empoderada y gratificada en su papel y se enorgullece de cultivar una comunidad de aprendizaje.</p> <p><b>Conectarse</b> - Los estudiantes y el personal prosperan en una cultura segura, acogedora e incluyente que acepta la diversidad.</p> <p><b>Triunfar</b> - Un enfoque individual apoya a cada persona en el logro de hitos para el éxito.</p> <p><b>Empoderar</b> - Las escuelas, familias y la comunidad se comprometen mutuamente en el logro y bienestar de los estudiantes.</p>	<p><b>Estrategias:</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Continuación de la Serie de aprendizaje profesional sobre trauma para aprender estrategias para apoyar la base teórica que se aprendió en 2022-2023 (Oficina de Innovación de Programas y Bienestar Estudiantil).</li> <li>2. Evento para padres/familias de TSES en asociación con la PTA de TSES para compartir estrategias con los padres sobre el manejo de dispositivos de comunicación para niños dentro de las bandas de desarrollo.</li> </ol>

TSES School Improvement Snapshot 2022-2023 (Spanish: KPC 10/22)