



ESCUELA PRIMARIA TALBOTT SPRINGS

9550 Basket Ring Rd, Columbia, MD 21045

Convenio y plan entre la familia y la escuela de Título I 2024-2025

Directora: Leslie Harmon

Vicedirector: Derek Lewis



¿QUÉ ES TÍTULO I?

Título I es un programa financiado por el gobierno federal diseñado para apoyar a los estudiantes en lectura y/o matemáticas. En general, los fondos de Título I proporcionan personal, materiales de instrucción y recursos familiares adicionales. Los maestros financiados por Título I incluyen especialistas en matemáticas, especialistas en lectura y/o maestros del salón de clases que trabajan con los estudiantes para apoyar sus necesidades académicas a través de intervenciones, enseñanza conjunta y/o reducción del tamaño de la clase. Los recursos familiares se basan en los aportes/necesidades de la familia y pueden incluir programas adicionales, materiales de aprendizaje en la casa y otras iniciativas de colaboración que aumentan la asociación entre la familia y la escuela. Para obtener más información sobre Título I del HCPSS, visite <https://www.hcpss.org/academics/title-i-program/>.

¿QUÉ ES UN CONVENIO Y PLAN ENTRE LA FAMILIA Y LA ESCUELA?

Un Convenio y plan entre la familia y la escuela es un acuerdo entre las familias, los estudiantes y los maestros que se desarrolla conjuntamente y se distribuye a todas las familias. Explica cómo las familias, los estudiantes y los maestros trabajarán juntos para desarrollar una asociación entre la familia y la escuela para asegurar que todos los estudiantes sean exitosos y obtengan el apoyo que necesitan para lograr las metas del grado.

COMPROMISOS COMPARTIDOS

Estudiantes	<ul style="list-style-type: none"> ● Concentrarse en aprender al prestar atención, seguir instrucciones y completar el trabajo de clase con precisión ● Ser amable consigo mismos y con los demás; demostrar buen comportamiento y ayudar cuando sea necesario ● Mantenerse enfocados en la tarea, evitar las distracciones y contribuir positivamente tanto en la escuela como en casa.
Familias	<ul style="list-style-type: none"> ● Crear un ambiente de apoyo en el hogar que fomente la preparación y una actitud positiva hacia el aprendizaje ● Mantener una comunicación abierta con la escuela para comprender y abordar las fortalezas, debilidades y necesidades del estudiante ● Alentar y apoyar a los estudiantes a estar preparados para aprender, mantenerse positivos y ser responsables de su propio progreso educativo ● Ayudar a los estudiantes a comunicar sus necesidades y buscar activamente apoyo para lograr el éxito académico.
Personal escolar	<ul style="list-style-type: none"> ● Mantener una comunicación continua entre el hogar y la escuela que sea coherente en todos los niveles de grado ● Brindar oportunidades para compartir y explicar los datos de desempeño con los padres o cuidadores para que sepan cómo se está/n desempeñando su/s niño/s en relación con las expectativas del nivel de grado ● Garantizar que estamos trabajando para mejorar los resultados de aprendizaje de cada estudiante, al proporcionar instrucción de alta calidad y participar en el aprendizaje profesional continuo ● Fomentar un entorno seguro, interesante e inclusivo que eleve la voz de los estudiantes y los aliente a querer asistir a la escuela ● Empoderar a los padres y cuidadores para que apoyen el aprendizaje en el hogar al brindar oportunidades de participación familiar que se centren en las habilidades académicas específicas y el aprendizaje social/emocional.

El HCPSS ha identificado responsabilidades compartidas para los estudiantes, educadores y familias para un programa de instrucción exitoso este año escolar. Para ver estas responsabilidades compartidas, visite los enlaces del sitio web del HCPSS a continuación.

METAS DEL NIVEL DEL GRADO ACADÉMICO

PRE-K

LENGUA INGLESA: Al final de pre-k, los estudiantes demostrarán su desarrollo en la identificación de letras y sonidos. Todos los estudiantes trabajarán en la identificación y escritura de su nombre.

MATEMÁTICAS: Al final de pre-k, los estudiantes identificarán y escribirán números hasta el 10 y contarán hasta el 20.

KINDERGARTEN

LENGUA INGLESA: Al final del kindergarten, los estudiantes leerán una variedad de textos que identifican detalles y eventos principales y responderán al texto verbalmente y en todas las formas de escritura. Los estudiantes también identificarán letras y sonidos e identificarán y leerán algunas palabras comunes.

MATEMÁTICAS: Al final del kindergarten, los estudiantes contarán hasta 100, identificarán, escribirán, formarán y compararán números hasta el 20, sumarán y restarán hasta el 5, y reconocerán los números que creen el número 10 (por ejemplo, 8 y 2).

1^{er} GRADO

LENGUA INGLESA: Al final de 1^{er} grado, los estudiantes demostrarán comprensión al hacer y responder preguntas sobre detalles clave del texto. Al final de 1^{er} grado, los estudiantes usarán palabras conocidas y partes de palabras para ayudar a leer y deletrear palabras nuevas.

MATEMÁTICAS: Al final de 1^{er} grado, los estudiantes contarán, demostrarán la comprensión del valor posicional, resolverán sumas y restas de dos dígitos, operaciones básicas (± 0 , ± 1 , ± 2 , formar diez, duplicar y sumar/restar 10) y problemas de palabras.

2^o GRADO

LENGUA INGLESA: Al final de 2^o grado, los estudiantes demostrarán comprensión al hacer y responder preguntas sobre detalles clave en literatura y textos informativos. Los estudiantes también demostrarán la capacidad de pronunciar palabras mientras leen a buen ritmo.

MATEMÁTICAS: Al final de 2^o grado, los estudiantes demostrarán la comprensión del valor posicional, resolverán sumas y restas de dos y tres dígitos, usarán operaciones conocidas (estrategias: usar diez, usar dobles) y resolverán problemas de palabras.

3^{er} GRADO

LENGUA INGLESA: Al final de 3^{er} grado, los estudiantes pronunciarán las palabras con precisión y fluidez para apoyar su comprensión de textos del nivel del grado.

MATEMÁTICAS: Al final de 3^{er} grado, los estudiantes tendrán fluidez computacional en la suma y resta de tres dígitos y tendrán estrategias para resolver operaciones de multiplicación y división del 0 al 10. Los estudiantes desarrollarán los fundamentos de las fracciones y resolverán problemas con palabras de varios pasos utilizando todas las operaciones.

4^o GRADO

LENGUA INGLESA: Al final de 4^o grado, los estudiantes leerán con precisión y fluidez para apoyar la comprensión. Los estudiantes también usarán el conocimiento de las habilidades fonéticas y el reconocimiento de palabras para leer palabras desconocidas con sílabas múltiples.

MATEMÁTICAS: Al final de 4^o grado, los estudiantes tendrán fluidez en la suma, resta, multiplicación y división de varios dígitos. Los estudiantes también desarrollarán la comprensión y aplicación de conceptos de fracciones y decimales.

MATEMÁTICAS PARA SUPERDOTADOS Y TALENTOSOS (GT, por su nombre en inglés): Al final de Matemáticas GT de 4^o grado, los estudiantes tendrán fluidez con la multiplicación y división de varios dígitos, y fracciones como división. Sumarán y restarán fracciones con denominadores diferentes, multiplicarán y dividirán fracciones, y sumarán, restarán, multiplicarán y dividirán decimales.

5^o GRADO

LENGUA INGLESA: Al final de 5^o grado, los estudiantes demostrarán comprensión citando con precisión un texto al explicar sus pensamientos y al hacer inferencias tanto en la lectura de literatura como en el texto informativo.

MATEMÁTICAS: Al final de 5^o grado, los estudiantes tendrán fluidez con la suma, resta y multiplicación de dígitos múltiples, desarrollarán fluidez con la división de dígitos múltiples y fracciones como división. Sumarán y restarán fracciones con denominadores diferentes, multiplicarán y dividirán fracciones, y sumarán, restarán, multiplicarán y

dividirán decimales.

MATEMÁTICAS A NIVEL SUPERIOR AL DEL GRADO: Al final del año escolar, los estudiantes de 5º grado a un nivel superior al del grado aplicarán y extenderán los conocimientos previos de aritmética a expresiones algebraicas, multiplicación y división para dividir fracciones por fracciones y números al sistema de números racionales. Utilizarán el razonamiento de proporciones para resolver problemas, resolver ecuaciones y desigualdades de una variable, y representar y analizar relaciones cuantitativas entre variables dependientes e independientes.

MATEMÁTICAS GT: Al final de Matemáticas GT de 5º grado, los estudiantes desarrollarán la comprensión y fluidez con operaciones con números racionales y escribirán, interpretarán y usarán expresiones y ecuaciones.

METAS DE ASISTENCIA DEL GRADO

GRADOS (K A 5º GRADO):

Al final del año escolar 2024-2025, los maestros utilizarán el protocolo de asistencia para comunicarse con las familias sobre la asistencia.

¿A QUÉ RECURSOS PUEDO ACCEDER PARA APOYAR EL APRENDIZAJE EN CASA?

Encuentre información específica al nivel del grado y Recursos comunitarios y familiares para el apoyo del aprendizaje en el hogar:

Lengua Inglesa: <https://www.hcpss.org/academics/english-language-arts/>

Matemáticas: <https://www.hcpss.org/academics/mathematics/>

¿CÓMO PUEDO DESEMPEÑAR UN PAPEL ACTIVO EN LA EDUCACIÓN DE MI NIÑO/A?

- Asistir a eventos escolares como la Noche de Regreso a la Escuela, noches de participación familiar y reuniones de la Asociación de Padres y Maestros (PTA, por su nombre en inglés), además de ofrecerse como voluntario/a para actividades como acompañante en excursiones y lectura en clases.
- Participar en Programas de aprendizaje familiar y actividades de la Semana de la educación americana también ayuda a los padres a reforzar las estrategias de aprendizaje en el hogar.
- Mantener una comunicación abierta con los maestros a través de conferencias de padres y maestros, correos electrónicos y controles frecuentes ayuda a los padres a mantenerse informados, apoyar el progreso de su niño/a y colaborar en formas de mejorar el aprendizaje en el hogar.
- Proporcionar comentarios al ser parte de grupos/reuniones escolares donde se toman decisiones.

Estamos abiertos a sus ideas y aportes al Convenio y plan de Título I para el logro, así como a nuestro presupuesto de participación familiar e ideas sobre cómo podemos trabajar juntos como socios equitativos. Para hacer comentarios y sugerencias, comuníquese con un maestro de Título I o con un contacto de Participación familiar y comunitaria. La información de contacto de cada miembro del personal se puede encontrar en el sitio web de Título I de TSES en <https://tses.hcpss.org/about/title-i-program>.

Para obtener un panorama del Plan de Mejora Escolar de TSES, visite, <https://tses.hcpss.org/about/school-improvement-plan> o comuníquese con el maestro de su niño/a para obtener una copia impresa.

Para obtener más información sobre la ley de Título I, visite <http://marylandpublicschools.org/about/pages/dsfss/titlei/index.aspx>.