



Escuela Primaria Talbott Springs



VISTAZO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR 2026-2027

Valores esenciales de la Escuela Primaria Talbott Springs	ESTRATEGIAS, COMPROMISOS Y MEDIDAS DE LA ESCUELA
Pertenencia Celebramos el valor que cada persona aporta a nuestra comunidad escolar. Apoyamos y modelamos comportamientos positivos en nuestra comunidad. Usamos recursos que reflejan las identidades de nuestros estudiantes. Oportunidad y acceso Creamos un entorno que promueve el pensamiento flexible. Abogamos por y proveemos oportunidades de enriquecimiento para promover el crecimiento individual. Proporcionamos un espacio seguro donde los estudiantes, el personal y las familias pueden acceder a recursos (y oportunidades) para garantizar el éxito. Acceso a la instrucción Nos comprometemos a la meta del aprendizaje exitoso de cada estudiante. Alentamos los comentarios, participamos en la reflexión e implementamos el cambio para una mejora instructiva continua. Representamos la identidad y voces de los estudiantes en la instrucción. Estudiantes interesados e inspirados Inspiramos a nuestros estudiantes, al personal y a los cuidadores para tomar la responsabilidad de su propio aprendizaje. Empoderamos a las personas a lograr sus metas y celebramos el compromiso al crecimiento de cada persona. Nos asociamos con las familias y con nuestra comunidad para realzar las experiencias de aprendizaje de cada estudiante.	<u>Estrategia de Lectura:</u> Declaración de compromiso: Nos comprometemos a aplicar estrategias efectivas de evaluaciones formativas y sumativas para que los estudiantes reciban comentarios significativos y una instrucción dirigida alineada con las necesidades que apoyen su comprensión y dominio de los estándares de contenido. Medidas: El personal docente analiza y utiliza datos de evaluación formativa y sumativa para: ○ hacer ajustes a las lecciones en base a datos de evaluaciones formativas; ○ colaborar con el equipo para discutir estrategias efectivas que aborden malentendidos y/o brechas de comprensión de los estudiantes; ○ crear y organizar eventos familiares con enfoque en Lengua Inglesa (ELA, por sus siglas en inglés), de modo que las familias puedan participar en la educación y el desempeño de sus niños. <u>Estrategia de Matemáticas:</u> Declaración de compromiso: Nos comprometemos a proporcionar a los estudiantes comentarios oportunos y accionables para empoderarles a corregir errores, perfeccionar habilidades y participar activamente en su propio proceso de aprendizaje.

MARCO DE EQUITAD DEL HCPSS

Pertenencia: Todos los estudiantes, el personal y las familias experimentan la pertenencia; y se cubren las necesidades físicas, sociales y emocionales de cada persona.

Oportunidad y acceso: Todos los estudiantes, el personal y las familias pueden acceder vías que los expongan a experiencias de aprendizaje de alta calidad.

Excelencia educativa: Todos los estudiantes y el personal cuentan con los recursos necesarios para brindar y experimentar una instrucción de alta calidad.

Estudiantes interesados e inspirados: Todos los estudiantes y el personal están empoderados para dar forma a sus experiencias de enseñanza y aprendizaje.

PRIORIDADES DEL HCPSS

Para ser un gran sistema escolar para todos, el HCPSS traducirá nuestra misión y compromisos en estrategias y metas que están alineadas con estas cinco áreas prioritarias.

1. Fortalecer el aprendizaje y la instrucción



2. Cultivar la pertenencia y el bienestar de los estudiantes



3. Fomentar el crecimiento y la participación del personal



4. Realzar la planificación y los procedimientos sistémicos



5. Asociarse con familias y la comunidad



Medidas:

- El personal participa en la formación profesional y la planificación colaborativa para mejorar las prácticas de evaluaciones formativas.
- El personal docente proporciona comentarios enfocados, específicos, oportuno y aplicables:
 - utilizan herramientas para los estudiantes de autoevaluación, establecimiento de objetivos y seguimiento que ofrecen oportunidades habituales para que los estudiantes establezcan metas personales de perseverancia, uso de estrategias o colaboración, y reflexionen sobre ellas;
 - crean y organizan eventos familiares centrados en matemáticas, para que las familias puedan participar en la educación y el desempeño de sus niños.

Estrategia de asistencia:

Declaración de compromiso: Nos comprometemos a identificar barreras de asistencia mediante entrevistas motivacionales que permitan conectar a los estudiantes con los recursos que necesitan para tener éxito.

Medidas:

- asegurarse de que todos los miembros del Equipo de Servicios Estudiantiles (SST, por sus siglas en inglés) reciban capacitación en entrevistas motivacionales (crear oportunidades para que los nuevos miembros del SST reciban capacitación);
- ofrecer una oportunidad de capacitación en entrevistas motivacionales al personal docente interesado (nuevo este año);
- los miembros del SST capacitados realizarán entrevistas motivacionales con estudiantes identificados como ausentes crónicos;
- crear planes de apoyo a través del SST para cada estudiante basados en la entrevista motivacional, para conectar a los estudiantes con los recursos e intervenciones adecuados;
- monitorear los planes de apoyo a través del equipo de asistencia y participar en reuniones habituales de seguimiento con los estudiantes identificados;
- utilizar los comentarios de las familias para crear y organizar un evento familiar centrado en la asistencia y para compartir [información sobre] recursos.

Estrategia de disciplina:

Declaración de compromiso: Nos comprometemos a ofrecer formación profesional basada en datos, centrada en la implementación coherente del Código de conducta del estudiante.

Medidas:

	Utilizar el Protocolo de toma de decisiones informadas por datos del HCPSS para examinar el estado actual de la aplicación justa y coherente del Código de conducta del estudiante. ¿Qué queremos saber? ¿Qué observamos en base a los datos? ¿Dónde queremos que esté nuestro personal?
--	--