



Escuela Primaria Talbott Springs

Perfil de la escuela



VISTAZO DEL PLAN DE MEJORA ESCOLAR 2025-2026

Valores esenciales de la Escuela Primaria Talbott Springs	ESTRATEGIAS, COMPROMISOS Y MEDIDAS DE LA ESCUELA
Pertenencia Celebramos el valor que cada persona aporta a nuestra comunidad escolar. Apoyamos y modelamos comportamientos positivos en nuestra comunidad. Usamos recursos que reflejan las identidades de nuestros estudiantes. Oportunidad y acceso Creamos un entorno que promueve el pensamiento flexible. Abogamos por y proveemos oportunidades de enriquecimiento para promover el crecimiento individual. Proporcionamos un espacio seguro donde los estudiantes, el personal y las familias pueden acceder a recursos (y oportunidades) para garantizar el éxito. Acceso a la instrucción Nos comprometemos a la meta del aprendizaje exitoso de cada estudiante. Alentamos los comentarios, participamos en la reflexión e implementamos el cambio para una mejora instructiva continua. Representamos la identidad y voces de los estudiantes en la instrucción. Estudiantes interesados e inspirados Inspiramos a nuestros estudiantes, al personal y a los cuidadores para tomar la responsabilidad de su propio aprendizaje. Empoderamos a las personas a lograr sus metas y celebramos el compromiso al crecimiento de cada persona. Nos asociamos con las familias y con nuestra comunidad para realzar las experiencias de aprendizaje de cada estudiante.	<u>Estrategia de Lectura:</u> Declaración de compromiso: Nos comprometemos a implementar todos los componentes de la instrucción de lectoescritura mientras proporcionamos instrucción de Nivel 1 para que los estudiantes tengan la cantidad óptima de tiempo de instrucción con el Nivel 1 y el Nivel 2 o 3 cuando sea necesario. Medidas: • Participar en la planificación colaborativa para garantizar la constancia de la instrucción de lectoescritura y enseñar la intención de los estándares, • Participar en aprendizaje profesional con el instructor de lectoescritura sobre la ciencia de la lectura y estrategias de instrucción efectivas; aplicar el aprendizaje a la enseñanza, • Utilizar las herramientas de guía de lectoescritura para evaluar la fidelidad de la implementación de la instrucción de lectoescritura y participar en la opinión y reflexión del equipo para hacer ajustes y refinar la práctica de instrucción, • Utilizar los criterios de entrada y salida para identificar los soportes de Nivel 2 y 3, • Incluir los niveles de dominio del idioma inglés para estudiantes multilingües (ML, por sus siglas en inglés), el origen de los estudiantes y el tiempo en la programación de Desarrollo del Idioma Inglés (ELD, por sus siglas en inglés) como parte de las reuniones de datos, las

MARCO DE EQUITAD DEL HCPSS

Pertenencia: Todos los estudiantes, el personal y las familias experimentan la pertenencia; y se cubren las necesidades físicas, sociales y emocionales de cada persona.

Oportunidad y acceso: Todos los estudiantes, el personal y las familias pueden acceder vías que los expongan a experiencias de aprendizaje de alta calidad.

Excelencia educativa: Todos los estudiantes y el personal cuentan con los recursos necesarios para brindar y experimentar una instrucción de alta calidad.

Estudiantes interesados e inspirados: Todos los estudiantes y el personal están empoderados para dar forma a sus experiencias de enseñanza y aprendizaje.

PRIORIDADES DEL HCPSS

Para ser un gran sistema escolar para todos, el HCPSS traducirá nuestra misión y compromisos en estrategias y metas que están alineadas con estas cinco áreas prioritarias.

1. Fortalecer el aprendizaje y la instrucción



2. Cultivar la pertenencia y el bienestar de los estudiantes



3. Fomentar el crecimiento y la participación del personal



4. Realzar la planificación y los procedimientos sistémicos



5. Asociarse con familias y la comunidad



discusiones y la toma de decisiones educativas.

Estrategia de Matemáticas:

Declaración de compromiso: Nos comprometemos a involucrar significativamente a los estudiantes en el aprendizaje de matemáticas que fomente la voluntad y la autoeficacia de los estudiantes para que los estudiantes desarrollen comportamientos y disposiciones de aprendizaje productivos que apoyen su comprensión y dominio del contenido.

Medidas:

- conocer a los estudiantes y desarrollar sus disposiciones para aprender matemáticas mediante la administración de Encuestas de disposición matemática de los estudiantes de referencia, de mitad de año y de fin de año; y utilizar un protocolo de estudio de datos para analizar los hallazgos, identificar tendencias y establecer metas específicas para apoyar el crecimiento continuo de los estudiantes,
- brindar oportunidades para que los estudiantes comprendan las matemáticas a lo largo de la lección mediante la implementación de rutinas de lenguaje instructivo y matemático donde los estudiantes dirijan discusiones, escuchen a sus compañeros y critiquen las estrategias de los compañeros.

Estrategia de asistencia:

Declaración de compromiso: Nos comprometemos a crear una cultura escolar positiva que priorice las relaciones saludables y desarrolle una cultura de pertenencia para que los estudiantes tengan más probabilidades de venir a la escuela.

Medidas:

- monitorear al personal que toma medidas para cultivar la pertenencia a través de recorridos y observaciones, que incluyen:
 - dar la bienvenida y saludar a los estudiantes diariamente
 - reconocer que se echó de menos a los estudiantes ausentes
 - celebrar la asistencia y el bienestar
 - solicitar comentarios de los estudiantes sobre cómo hacer que la escuela sea más acogedora e interesante
- solicitar comentarios de los estudiantes sobre cómo hacer que la escuela sea más acogedora e interesante
 - aprendizaje profesional sobre cómo involucrar la voz de los estudiantes de manera auténtica
 - estructuras para involucrar a los estudiantes en los esfuerzos para hacer oír la voz de los estudiantes

	<u>Estrategia de disciplina:</u> Declaración de compromiso: Nos comprometemos a crear una cultura escolar positiva que priorice las relaciones saludables y desarrolle una cultura de pertenencia para que los estudiantes experimenten una disciplina menos excluyente como lo demuestran las tasas generales de suspensión. Medidas: ● El personal designado participará en la discusión disciplinaria mensual; ● Monitorear las acciones del personal para cultivar la pertenencia, que incluyen: ○ demostrar competencia o superior de los componentes del dominio 2 ○ dar la bienvenida y saludar a los estudiantes diariamente ○ reconocer que se echó de menos a los estudiantes ausentes ○ celebrar la asistencia y el bienestar ● Implementación de iniciativas de cultura y clima escolar con un enfoque en la pertenencia, las relaciones, la capacidad de respuesta cultural con dignidad, el respeto y la preocupación mutua (Intervenciones y Apoyos Positivos de Conducta (PBIS, por sus siglas en inglés), Aprendizaje Socioemocional (SEL, por sus siglas en inglés), estrategias informadas sobre el trauma, resolución de conflictos).
--	--