



Newsletter for the Week of November 17, 2017
Boletín de la semana del 17 noviembre, 2017

Nancy Thompson, Principal

Nancy Thompson, Directora de escuela.

Paul Linkins, Assistant Principal

Paul Linkins, Subdirector

Office Telephone Number: 410-313-6915

Número de teléfono de oficina: 410-313-6915

School Website: <http://tses.hcpss.org>

Sitio web escolar <http://tses.hcpss.org>

twitter@hcpss_tses

Important Dates Fechas importantes

November 20, 2017 Students Dismissed 3 hours early-Parent Teacher conferences 1:00-7:00
20 de noviembre de 2017 Estudiantes salen 3 horas más temprano- Reuniones de padres y maestros 1: 00-7: 00 PM

November 21, 2017 Students Dismissed 3 hours early-Parent Teacher conferences 1:00-7:00
21 de noviembre de 2017 Estudiantes salen 3 horas más temprano- Reuniones de padres y maestros 1: 00-7: 00 PM

November 20 and 21 Scholastic Book Fair at TSES 1:00-7:00 both days!
20 y 21 de noviembre Feria de libros de Scholastic en TSES 1: 00-7: 00pm ambos días.

November 22, 2017 School Closed for Students
Noviembre 22, 2017 Escuela Cerrada para Estudiantes

November 28, 2017 Individual Picture Re-Takes
28 de noviembre de 2017 Se retoman las fotos individuales

November 30, 2017 4th Grade Field Trip to The Baltimore Museum of Art
30 de noviembre de 2017 Excursión de 4to Grado al Museo de Arte de Baltimore

November 30 and December 1, 2017 Dental Clinic at TSES
30 de noviembre y 1 de diciembre de 2017 Clínica dental en TSES

December 1, 2017 Zoomobile Visits 2nd Grade Students 1:45-2:45
1 de diciembre de 2017 Zoomobile visita a estudiantes de 2 ° grado 1: 45-2: 45pm

December 5, 2017 TSES Winter In-School Concerts at 9:00 and 2:00
5 de diciembre de 2017 TSES Conciertos en la escuela de invierno a las 9:00 am y a las 2:00pm

December 5, 2017 TSES PTA Restaurant Night at Greene Turtle (all day dine in and carry out)
5 de diciembre de 2017 PTA TSES Noche de restaurante Greene Turtle (todo en el restaurante y por pedido)

December 6, 7 and 8 2017 CogAT for all students in Grades 3 and 5 (see information below)
6, 7 y 8 de diciembre de 2017 CogAT para todos los alumnos de 3º y 5º grado (ver información a continuación).

December 6, 2017 Hearing and Vision Screening
6 de diciembre de 2017 Examen de audición y visión

December 6, 2017 TSES Winter Music Concert (Band, Strings and Chorus) at OMHS at 6:30
6 de diciembre de 2017 TSES Concierto de Música de Invierno (Banda, Cuerdas y Coro) en OMHS a las 6:30 pm.

December 14, 2017 TSES PTA Meeting at 7:00 in the Media Center
14 de diciembre de 2017 Reunión del TSES PTA a las 7:00 en el Media Center

December 15, 2017 PTA Holiday Craft Night and Secret Shop
15 de diciembre de 2017 PTA Holiday Craft Night y Secret Shop

December 20, 2017 Q2 Interim Reports sent home with students
20 de diciembre de 2017 Informes provisionales del segundo trimestre enviados a casa con los estudiantes

December 22, 2017 Last Day of School Before Winter Break
22 de diciembre de 2017 Último día de clases antes de las vacaciones de invierno

January 2, 2018 School re-opens following Winter Break
2 de enero de 2018 La escuela vuelve a abrir después de las vacaciones de invierno

January 11, 2018 MD Science Center Science Night at TSES! 5:00-7:00
11 de enero de 2018 ¡Noche de Ciencia del Centro de Ciencias MD en TSES! 5: 00-7: 00pm

From the Principal

What a great week! We welcomed many families to our school for American Education Week visits. In addition, our 4th and 5th grade strings students participated in an inspiring concert with the other schools from the Oakland Mills cluster. Finally, we had a terrific PTA meeting on Thursday evening! We took care of a lot of PTA related business and we received a donation from the Oakland Mills Village Board.

Q1 Report Cards were sent home today in your child's report card! Please take some time to read your child's report card. Parent-Teacher Conferences scheduled for November 20 and 21. If families are unable to attend at this time, contact the teacher to set up an alternate date. Planning ahead is the key to successful parent teacher conferences. You are a key part of the conference team. The teachers are preparing! Parents can too! Questions to consider asking during Parent Teacher Conferences:

- Child information: May I tell you more about my child? How is my child doing socially and emotionally? In which areas do you think my child is doing really well? In which areas could my child use improvement?
- Academic Performance: Do you believe that my child is doing his or her best work at school? Does my child need additional instruction in any area? What can we do to help at home to maintain progress?
- For specific and/or tricky situations: May I share a concern? Can you please fill me in on ___? Do you have any advice for me as to how to handle ___? Can you please share how you taught that concept?

If there is not enough time to satisfy your questions, please consider setting up another conference with the teacher for a later date.

During this Thanksgiving season, Mr. Linkins and I would like to express our sincere gratitude for the opportunity that we have to serve the staff, students and families of Talbott Springs. We wish you a wonderful Thanksgiving weekend!

Nancy Thompson

De la directora

¡Las tarjetas de calificaciones del primer periodo fueron enviadas a casa hoy en la libreta de calificaciones de su hijo! Por favor tómese un tiempo para leer el informe de su hijo
Conferencias de padres y maestros programadas para el 20 y 21 de noviembre. Si las familias no pueden asistir en este momento, comuníquese con el maestro para programar una fecha alternativa. La planificación anticipada es la clave para las conferencias exitosas de padres y maestros. Usted es una parte clave del equipo de conferencia. ¡Los maestros se están preparando! ¡Los padres también pueden! Preguntas para considerar hacer durante las conferencias de padres y maestros:
_Información del niño: ¿Puedo contarle más sobre mi hijo? ¿Cómo está mi hijo social y

emocionalmente? ¿En qué áreas crees que a mi hijo le va realmente bien? ¿En qué áreas podría mi hijo usar la mejora?

-Rendimiento académico: ¿Cree que mi hijo está haciendo su mejor trabajo en la escuela? ¿Mi hijo necesita instrucción adicional en cualquier área? ¿Qué podemos hacer para ayudar en casa a mantener el progreso?

-Para situaciones específicas y / o complicadas: ¿Puedo compartir una inquietud? ¿Puede por favor darme más información en ___? ¿Tiene algún consejo para mí sobre cómo manejar ___? ¿Puede compartir cómo enseñó ese concepto?

Si no hay tiempo suficiente para satisfacer sus preguntas, considere establecer otra conferencia con el maestro para una fecha posterior.

Durante esta temporada de Acción de Gracias, al Sr. Linkins y a mi nos gustaría expresar nuestra sincera gratitud por la oportunidad que tenemos para servir al personal, los estudiantes y las familias de Talbott Springs. ¡Les deseamos un maravilloso fin de semana de Acción de Gracias!

Nancy Thompson

IMPORTANT INFORMATION

Please sign up for Parent Teacher Conferences! Conference sign up is done through HCPSS Connect. Specific directions to sign up have been sent out via HCPSS email. If you are having difficulty, please contact the school!

CogAT:

This year, the Howard County Public School System will be administering the Cognitive Abilities Test (CogAT) to all students in grades 3 and 5. The CogAT is a group-administered abilities test that measures students' reasoning abilities, which they develop through in-school and out-of-school experiences. It is not designed to test a student's academic achievement, but their potential. The test is made of three batteries – Verbal, Quantitative, and Nonverbal. Each battery takes approximately 30 minutes to complete. The CogAT helps educators understand a student's cognitive strengths and weaknesses and assists with adapting instruction to meet the needs and abilities of each student.

All students in Grades 3 and 5 will participate in the testing. The CogAT will be administered on December, 6th, 7th and 8th. No special preparation is required. Just send your child to school ready to learn as you do daily. The Gifted and Talented Education Program will use the data from the CogAT as one criterion for placement into fourth grade Gifted/Talented mathematics classes and middle school Gifted/Talented content classes. Students' individual scores will be reported to parents in late February/early March. Please contact Mr. Linkins if you have any questions about your child's involvement with the CogAT assessment or Mr. McMahon/Mrs. Lepore if you have any questions about the TSES Gifted and Talented Program. HCPSS Gifted and Talented program information can be found at this [link](#).

Lost and Found items: We have a box of coats, hats and clothing that belong to TSES students. These lost and found items will remain in our school building until Friday November 17. After that

time, the items will be donated. TSES does not have space to store this large number of items without being cited for fire code violations. It is really helpful if all outerwear is labeled with your child's name.

INFORMACIÓN IMPORTANTE

¡Inscríbese para las conferencias de padres y maestros! El registro de la conferencia se realiza a través de HCPSS Connect. Se enviaron instrucciones específicas para registrarse a través del correo electrónico de HCPSS. Si tiene dificultades, ¡póngase en contacto con la escuela!

CogAT:

Este año, el Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard administrará la Prueba de Habilidades Cognitivas (CogAT) a todos los estudiantes de 3.º y 5.º grado. La CogAT es una prueba de habilidades administradas por el grupo que mide las habilidades de razonamiento de los estudiantes, que desarrollan a través de experiencias escolares y extraescolares. No está diseñado para evaluar el rendimiento académico de un alumno, sino su potencial.

La prueba está hecha de tres baterías: verbal, cuantitativa y no verbal. Cada batería tarda aproximadamente 30 minutos en completarse. CogAT ayuda a los educadores a comprender las fortalezas y debilidades cognitivas de un alumno y ayuda a adaptar la instrucción para satisfacer las necesidades y capacidades de cada alumno.

Todos los estudiantes en los Grados 3 y 5 participarán en las pruebas. El CogAT se administrará los días 6, 7 y 8 de diciembre. No se requiere preparación especial.

Simplemente envíe a su hijo a la escuela listo para aprender como lo hace a diario. El Programa de Educación para Dotados y Talentosos utilizará los datos de CogAT como un criterio para colocarlos en las clases de matemáticas de Dotados / Talentos de cuarto grado y en las clases de contenido Dotados / Talentosos de la escuela intermedia. Los puntajes individuales de los estudiantes serán informados a los padres a fines de febrero / principios de marzo. Comuníquese con el Sr. Linkins si tiene alguna pregunta sobre la participación de su hijo en la evaluación CogAT o con el Sr. McMahon / Mrs. Lepore si tiene alguna pregunta sobre el programa de TSES para alumnos talentosos y dotados. La información del programa HCPSS para Dotados y Talentosos se puede encontrar en la red.

Artículos perdidos y encontrados: Tenemos una caja de abrigos, sombreros y ropa que pertenece a los estudiantes de TSES. Estos artículos perdidos y encontrados permanecerán en nuestro edificio de la escuela hasta el viernes 17 de noviembre. Después de ese momento, los artículos serán donados. TSES no tiene espacio para almacenar esta gran cantidad de artículos sin ser citado por violaciones al código de fuego.

The following policy is provided for your information and review. The full version of the policy can be found on the school system [website](#):

Donations: The Board of Education of Howard County is committed to quality education and comparability of programs for all students. The Board welcomes donations from individuals, organizations, and corporations that enhance the educational or extracurricular experiences of students. However, acceptance of donations must include a review of items to ensure their safety and usability by the school system. Accepted donations will be utilized in a manner that is consistent with the philosophy and goals of the Howard County Public School System (HCPSS).

Información de política de HCPSS

La siguiente política se proporciona para su información y revisión. La versión completa de la política se puede encontrar en el sitio web del sistema escolar.

Donaciones: La Junta de Educación del Condado de Howard está comprometida con la educación de calidad y la comparabilidad de los programas para todos los estudiantes. La Junta recibe donaciones de personas, organizaciones y corporaciones que mejoran las experiencias educativas o extracurriculares de los estudiantes. Sin embargo, la aceptación de donaciones debe incluir una revisión de los artículos para garantizar su seguridad y usabilidad por parte del sistema escolar. Las donaciones aceptadas se utilizarán de manera consistente con la filosofía y los objetivos del Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard (HCPSS).

Celebrations!

Please help us to celebrate our Super Singers! Each week, Mrs. Knysak and Ms. Marcotte select a child from their classes who is a SOARing Eagle (Self-Control; Organized; Accountable; Respectful). The Super Singers for the week of November 6, 2017 are: Yennci A.L., Madelin A.R., Emerson A.S., Evangeline G., Lily N., Elizabeth S., Isabella H., Jocelin M.T., Jonathan O., Ayomide D., Violet S.R., Brinley T., Kaeden C., Teniola A., London W., Andrew W., Treshawn B.

Celebraciones

Por favor ayúdenos a felicitar a nuestros cantantes. Cada semana, la Sra. Knysak y la Srta. Marcotte, seleccionan a un estudiante entre sus clases que vuela alto como un águila (Auto control, Organizado, preparado y respetuoso). Los super cantantes para la semana del 6 de noviembre son: Yennci A.L., Madelin A.R., Emerson A.S., Evangeline G., Lily N., Elizabeth S., Isabella H., Jocelin M.T., Jonathan O., Ayomide D., Violet S.R., Brinley T., Kaeden C., Teniola A., London W., Andrew W., Treshawn B.

Artist of the Week

Caleb B~ Grade Pre K~ "Paul Klee Lines" Medium: Tempra Paint Sticks

The Pre-K classes looked at the paintings of the artist Paul Klee. We noticed how many different kinds of lines he used to make his paintings. Caleb began by using a black crayon to make several different kinds of lines to divide his picture into several sections. The next day, he used " Playcolor" paint sticks to make each of his

sections a different color. The final day, Caleb used the paint sticks to add broken and dotted lines on top of his colors. I think Caleb's artwork looks fantastic! What do you think?

Artista de la semana

Caleb B

Grado Pre K

Medio de "líneas de Paul Klee": barras de pintura Tempra

Las clases de Prekínder observaron las pinturas del artista Paul Klee. Notamos cuántos tipos diferentes de líneas usaba para hacer sus pinturas. Caleb comenzó utilizando un crayón negro para hacer diferentes tipos de líneas para dividir su imagen en varias secciones. Al día siguiente, utilizó palos de pintura "Playcolor" para hacer que cada una de sus secciones tenga un color diferente. El último día, Caleb usó los palos de pintura para agregar líneas rotas y punteadas en la parte superior de sus colores.

¡Creo que el trabajo de Caleb se ve fantástico! ¿Qué piensas?



“Community Notices” events are neither sponsored nor endorsed by the Howard County Public School System.”

Please visit the Community News and Programs page
<http://www.hcpss.org/community-news-and-programs/> on the HCPSS website for announcements of upcoming events and programs sponsored by non-profit organizations.

Los eventos de "Avisos Comunitarios" no son patrocinados ni respaldados por el Sistema de Escuelas Públicas del Condado de Howard " .

Visite la página de noticias y programas de la comunidad
<http://www.hcpss.org/community-news-and-programs/> en el sitio web de HCPSS para ver los anuncios de los próximos eventos y programas patrocinados por organizaciones sin fines de lucro.